

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пензенский государственный университет»

Педагогический институт им. В.Г. Белинского

Факультет педагогики, психологии и социальных наук

Кафедра «Педагогика и психология»

УТВЕРЖДЕНА

Решением ученого совета

университета

от 28.12.17 № 4

Программа развития
кафедры «Педагогика и психология»
на 2018-2022 гг.

**1. Цели программы развития кафедры «Педагогика и психология»,
согласующиеся со стратегией развития университета**

1.1. Целями программы является:

- развитие кафедры как центра обеспечения непрерывного педагогического образования в Пензенской области;
- осуществление образовательной деятельности по подготовке выпускников, обладающих глубокими теоретическими знаниями и прикладными компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами уровня бакалавриата, магистратуры, аспирантуры;
- совершенствование деятельности кафедры при соблюдении соответствия уровня, качества и содержания обучения базовым национальным ценностям, актуальным потребностям общества, нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации;
- повышение уровня и расширение сферы образовательных услуг, предоставляемых кафедрой.

1.2. Основными задачами деятельности кафедры являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через систему подготовки для работы в определенной области профессиональной и научно-педагогической деятельности посредством получения высшего образования;
- осуществление многоуровневой подготовки студентов;
- обеспечение преподавания дисциплин и курсов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами подготовки по профилю кафедры, а также включенных в программы и учебные планы послевузовского и дополнительного профессионального образования;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий;
- разработка технологий обучения, воспитания, адаптации, социализации студентов с ОВЗ в условиях высшего образования;
- организация и реализация научных исследований по инициативе кафедры, а также в соответствии с грантовой поддержкой, бюджетными и внебюджетными договорами;
- приумножение научного потенциала кафедры, укрепление научного авторитета кафедры, факультета ППиСН, ПИ имени В.Г. Белинского и ПГУ, обеспечение связи преподавания с новейшими научными достижениями;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантного сознания, способности к труду и жизни в современных условиях;
- сохранение и приумножение культурных и научных ценностей общества.

2. Ключевые проекты мероприятий, способствующие достижению целей развития кафедры

2.1. Учебно-методическая работа и кадровый состав

- Повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов педагога за счет:
 - поддержания учебно-методических комплексов по всем дисциплинам кафедры в актуальном состоянии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - обеспечения соответствия учебного плана, содержания занятий, списков рекомендованной литературы и доли интерактивных занятий требованиям ФГОС ВО;
 - своевременного реагирования на изменение нормативных документов и приведения учебно-методической работы кафедры в соответствие с ними;
 - привлечения к преподаванию педагогов-практиков из образовательных организаций г. Пензы и Пензенской области для реализации программ бакалавриата и магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) так, чтобы доля их в числе преподавателей соответствовала требованиям ФГОС ВО.
- Разработка и публикация учебно-методических пособий по дисциплинам программ магистратуры и бакалавриата.
- Обеспечение повышения квалификации всех преподавателей кафедры в соответствии с содержанием преподаваемых дисциплин и профилем образовательных программ.
- Обеспечение защиты неостепенённых преподавателей кафедры. В 2018 году планируется защита диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук.
- Разработка и реализация дополнительной программы профессиональной переподготовки «Основы вожатской деятельности».
- Создать региональный ресурсный центр по подготовке вожатых и сопровождению детского отдыха.
- Создавать условия для подготовки и организации защит докторских диссертаций преподавателей кафедры с целью подготовки обоснования открытия диссертационного совета по педагогическим наукам.

2.2. Научно-исследовательская работа

- Привести объёмы НИР на кафедре в соответствие с аккредитационными требованиями;
- За 5 лет опубликовать не менее 3 статей в год в журналах, рецензируемых в международных базах цитирования Web of Science и Scopus;
- За 5 лет опубликовать не менее 30 статей в журналах, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК;
- Опубликовать не менее 4 монографий;
- Организовать Бюро «Социально-педагогическое сопровождение».

2.3. Профориентационная работа

- Участие ППС кафедры в родительских собраниях выпускных классов, проводимых в школах г.Пензы и Пензенской области;
- Продолжение сотрудничества с организациями среднего профессионального образования г. Пензы и Пензенской области для привлечения абитуриентов на заочную форму обучения;
- Работа со студентами старших курсов всех вузов г. Пензы для привлечения к обучению в магистратуре по программам «Социальная педагогика» и «Педагогика и психология воспитания»;
- Проведение ежегодных конференций, семинаров, с целью привлечения студентов бакалавриата к поступлению в магистратуру, аспирантуру.

2.4. Работа по трудоустройству выпускников

- Привлечение потенциальных работодателей к учебному процессу;
- Работа с руководителями учреждений образования, культуры и здравоохранения города и области с целью информирования о сферах профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование;
- Разработка индивидуальных траекторий будущего трудоустройства обучающихся и обеспечение их профессиональной адаптации.

2.5. Международная деятельность

- Участие в подготовке логических матриц проектов для подачи заявок по программе Erasmus+;
- Использовать потенциал кафедры для вовлечения студентов магистратуры и профессорско-преподавательский состав в программы международной академической мобильности, а также участие в международных программах и проектах.

2.6. Научно-исследовательская работа студентов

- Привлечение к работе студенческих научных кружков «Психология РОСта», «Педагогика профессионального образования», «Тривиум», «Психология» большего количества преподавателей для расширения круга тем научно-исследовательских работ студентов;
- Привлечение студентов к организации и проведению мероприятий, проводимых кафедрой в рамках научно-исследовательской работы.

2.7. Воспитательная работа

- Проведение со студентами 1-2 курсов внеаудиторных занятий, направленных на повышение уровня межличностного взаимодействия, толерантного отношения к социальным, культурным, конфессиональным и этническим различиям (тренинги общения, тренинги личностного роста);
- Организация воспитательных мероприятий, нацеленных на усиление взаимодействия студентов разных курсов (младших и старших), на выработку и поддержание традиций кафедры и направления «Педагогическое образование», традиций факультета, педагогического института и университета.

2.8. Работа по совершенствованию материально-технической базы кафедры

- Оборудование помещения регионального ресурсного центра по подготовке вожатых и сопровождению детского отдыха по мере организации деятельности центра.

3. Основные показатели развития кафедры «Педагогика и психология» на 5 лет

№ п/п	Показатели/индикаторы, единицы измерения	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021 г.	2022 г.
1.	Образование					
1.1	Количество реализуемых ООП ВО, ед.	4	4	4	4	4
1.2	Количество программ дополнительного образования, ед.	1	2	3	3	3
1.3	Численность лиц, обучающихся в магистратуре/аспирантуре, чел.	30/13	39/9	40/9	40/9	40/9
1.4	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение трех лет после окончания университета, %	70	75	80	85	90
2.	Наука и инновации					
2.1	Доля НПП, участвующих в выполнении НИР (НИОКР), %	70	75	80	88	88
2.2	Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой WebofScience/Scopus/Российский индекс цитирования, в российских рецензируемых научных журналах, шт.	1/2/18	1/2/18	1/2/16	1/2/18	1/2/18
2.3	Количество изданных монографий, шт.	2	-	1	-	1
2.4	Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой WebofScience/Scopus/ РИНЦ, ед.	1/1/4	1/1/4	1/1/4	1/1/4	1/1/4
2.5	Количество защит диссертаций кандидатских/докторских, шт.	-/1	-	-	-	-
2.6	Объем финансирования научных исследований и разработок, руб.	1495000	1495000	1495000	1495000	1495000
3.	Международная деятельность					
3.1	Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных кафедрой, ед.	1	1	1	1	1
3.2	Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПП с зарубежными университетами, ед.	1	1	1	1	1
4.	Воспитательная деятельность и социальное сопровождение					
4.1	Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел.	2	2	2	2	2
4.2	Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях, чел.	35	40	40	45	50
5.	Организационный, кадровый и финансовый менеджмент					
5.1	Средний балл за страницу сайта кафедры в рейтинге сайтов структурных подразделений	93	95	95	95	95

	университета, балл					
5.2	Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС кафедры, балл	195	195	200	200	200
5.3	Место кафедры в рейтинге структурных подразделений университета, место	17	16	15	15	15
5.4	Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	100	100	100	100	100
5.5	Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	48	48	49	49	48
5.6	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	96,8	96,8	96,8	96,8	100

4. Ожидаемые результаты реализации программы развития кафедры «Педагогика и психология»

Программа развития кафедры на 2018-2022 г.г. нацелена на следующие конкретные результаты:

- Высокое качество реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры;
- Обеспеченность учебно-методической литературой по всем дисциплинам бакалавриата и магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и аспирантуры по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» подготовленной преподавателями кафедры;
- 100% показатель острепенности кафедры;
- Публикация 3-х статей в год в журналах, рецензируемых в международных базах цитирования Web of Science и Scopus, 30 статей в журналах, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК, 4-х монографий;
- Увеличение объема НИР (максимально приближенного к аккредитационным требованиям) за счет:
 - проведения научно-практических семинаров с привлечением ведущих специалистов в области педагогики и образования;
 - заключения договоров с организациями региональной и муниципальной системы образования для получения заказов на выполнение хоздоговорных работ;
 - участия в конкурсах отбора научных проектов в области гуманитарных исследований Российского гуманитарного научного фонда (5 заявок).
- Повышение научного авторитета кафедры в результате ежегодного проведения Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание в современных условиях: региональный аспект»;

- Создание регионального ресурсного центра по подготовке вожатых и сопровождению детского отдыха.

Зав.кафедрой
«Педагогика и психология»

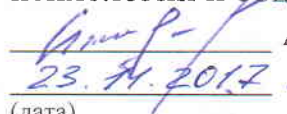


М.А. Лыгина

Принята на заседании кафедры
«Педагогика и психология»
протокол от 21.11.2017 №4

СОГЛАСОВАНО

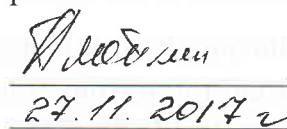
Декан факультета педагогики,
психологии и социальных наук


23.11.2017

А.Б. Тугаров

(дата)

Начальник Управления стратегического
развития и системы качества


27.11.2017

В.А. Плоткин

дата